

Résidence d'architecture : Dubois en chantier

Visuel

Visuels reliés:

[Lecture surprise](#)

[Inauguration de la résidence](#)

[Choix des micro-projets réalisés](#)

L'action pédagogique

Intitulé:

Résidence d'architecture : Dubois en chantier

Description : Objectifs et contenu:

De septembre 2017 à mai 2018, les architectes, paysagistes et urbanistes du collectif Lieu dit se sont installés au collège Pierre Dubois de Seyssinet-Pariset pour une résidence d'architecte. Le projet "Dubois en chantier" a abouti à l'élaboration d'un chantier participatif en avril. Entre temps, ce sont les collégiens, transformés en amateurs avertis, qui ont étudié la faisabilité, ont conçu et réalisé des micro-projets à même d'influer sur l'environnement de leur propre collège.

Comment un collectif d'architectes, paysagistes et urbanistes en vient-il à établir ses quartiers durant vingt jours dans un collège ? À l'origine, une conviction : l'architecture peut permettre aux élèves de devenir des citoyens éclairés. Des citoyens capables d'interpréter leur environnement et, par là même, d'agir sur lui. Qui dit idée audacieuse et exigeante, dit rencontre de plusieurs acteurs.

De cette intelligence collective, naît l'idée d'une résidence d'architectes au collège Pierre Dubois, déjà rompu à l'exercice de l'interdisciplinarité grâce à une politique éducative très volontaire. Un appel à candidatures est donc lancé auprès d'architectes sur l'ensemble du territoire français. Parmi la vingtaine de propositions reçues, le collectif pluridisciplinaire isérois et savoyard Lieu dit est sélectionné. Il réunit les architectes Véronique Decroix et Carole Fournier, la paysagiste Caroline Bellot et la géographe et animatrice Marine Piolat.

Chaque niveau scolaire intervient sur l'une des étapes clés du projet architectural via le principe du jeu de rôle.

Les 4e établissent un diagnostic à l'échelle du quartier. Résultat : carto-guide tenant compte de divers critères comme le tourisme, les métiers, l'insolite, etc.

Les 5e étudient l'architecture de leur collège, identifient les points potentiels pouvant accueillir un des deux ou trois micro-projets (dont on ne peut pas imaginer la teneur à ce jour, puisqu'ils dépendent entièrement de l'expertise des collégiens).

Les 3e dessinent les micro-projets proposés par les 5e avec l'aide des étudiants de L'ENSAG. Ce cahier des charges est livré au 6e.

Réalisation des micro-projets par les 6e.

Aller vers le blog de la résidence

Correspondance de l'Action Pédagogique avec les matières enseignées dans les programmes scolaires:

Informatique et Internet

Langues et cultures de l'Antiquité

Langues vivantes

Mathématiques

Physique chimie

Sciences de la vie et de la Terre

Technologie

Types d'action:

Atelier

Conférence

Exposition

Intervention

Visite

Publics visés:

collège

Taille du groupe formé:

Groupe de plus de 30 enfants

Organisation

Période(s):

09/2017 - 06/2018

Présent dans l'agenda:

Absent dans l'agenda

Durée/Modalités:

Plusieurs temps de résidence répartis sur l'année scolaire

Ville(s):

Seyssinet-Pariset, Isère, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Organisateur

Structure porteuse de l'Action pédagogique:

ENSAG Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble

Intervenant

Nom de l'intervenant:

Collectif Lieu Dit

Profession de l'intervenant:

Architectes, paysagistes

Partenaire du duo professionnel de l'architecture et/ou de la médiation / professionnel de l'enseignement et/ou de la pédagogie

Profession du partenaire:

Equipe enseignante

Nom de la structure partenaire:

Collège Pierre Dubois

Autre structure partenaire:

Maison de l'architecture de l'Isère, missionnée pour l'assistance à maîtrise d'ouvrage pédagogique

participation du CAUE de l'Isère

Partenaires financeurs:

Ministère de la culture (DRAC Auvergne Rhône-Alpes)

Ministère de l'Éducation nationale (délégation académique aux arts et à la culture du Rectorat d'académie de Grenoble)

Département de l'Isère au titre du Pass isérois du collège citoyen (PICC)

Brouillon:

Brouillon