

## Les JNAC 2018 en Auvergne Rhône-Alpes 2/2

Visuel

**Visuels reliés:**

[expo JNAC 2017](#)

[atelier maquette](#)

[atelier maquette](#)

L'action pédagogique

**Intitulé:**

Les JNAC 2018 en Auvergne Rhône-Alpes 2/2

**Description : Objectifs et contenu:**

**S'expérimenter à l'observation de la ville et de ses architectures.**

> Production d'une cartographie thématique et sensible.

**S'exercer au questionnement de groupe en réalisant une petite construction.**

> Productions écrites et graphiques constituant un recueil des intentions des groupes d'élèves.

**Construire une pensée traduite en trois dimensions**

> Production d'une maquette,

L'objectif est de sensibiliser et développer la connaissance de l'architecture, d'en révéler la dimension culturelle et transdisciplinaire, de découvrir l'espace architectural de proximité par le cheminement, de développer la créativité et le regard des jeunes.

1/ COORDINATION REGIONALE DES MAISONS DE L'ARCHITECTURE POUR LES JNAC EN AUVERGNE RHONE-ALPES

Répartition des 12 départements de la région pour la coordination par les Maisons de l'architecture :

MA Auvergne : Ain (01) , Allier (03), Cantal (15), Loire (42), Haute-Loire (43), Puy-de-Dôme (63).

MA Isère : Ardèche (07), Drôme (26), Isère (38), Rhône (69), Savoie (73), Haute-Savoie (74).

**Correspondance de l'Action Pédagogique avec les matières enseignées dans les programmes scolaires:**

Découverte du monde

Pratique artistique et histoire des arts

Éducation musicale et arts plastiques

**Types d'action:**

**Atelier**

**Visite**

**Publics visés:**

élémentaire

collège

**Taille du groupe formé:**

Groupe de 11 à 30 enfants

Organisation

**Période(s):**

10/2018 - 12/2018

**Présent dans l'agenda:**

Absent dans l'agenda

**Durée/Modalités:**

Lors de deux demi-journées, un architecte intervient dans la classe avec l'outil composé d'une cartographie et d'éléments de maquette.

1er temps : Visite, observation d'un espace à proximité de l'école. Quels bâtiments y trouve-t-on et qui les utilise ? Comment sont-ils construits ? Comment vivent les lieux et comment s'y sent-on ?... Ce temps d'observation est prétexte à collecter informations, croquis, impressions permettant de mieux définir l'identité de l'espace urbain et architectural visité.

Restitution de ce cheminement sur la cartographie.

Second temps de projet : la conception et fabrication en groupe d'une petite construction sous la forme de 4 maquettes de petites architectures qu'ils imaginent pour l'espace étudié au cours de la visite.

**Modalités de participation:**

Gratuit

**Ville(s):**

Lagnieu, Ain, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Vichy, Allier, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Lurcy-Lévis, Allier, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Gannat, Allier, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Massiac, Cantal, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Chaudes Aigues, Cantal, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Allègre, Haute-Loire, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Brives Charensac, Haute-Loire, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Balbigny, Loire, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Andrézieux-Bouthéon, Loire, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Saint-Etienne, Loire, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Moissat, Puy-de-Dôme, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Job, Puy-de-Dôme, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Chamalières, Puy-de-Dôme, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Cébazat, Puy-de-Dôme, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Mirefleurs, Puy-de-Dôme, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Clermont Ferrand, Puy-de-Dôme, Auvergne-Rhône-Alpes, France

La-Tour-d'Auvergne, Puy-de-Dôme, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Egliseneuve d'Entraigues, Puy-de-Dôme, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Champeix, Puy-de-Dôme, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Royat, Puy-de-Dôme, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Thiers, Puy-de-Dôme, Auvergne-Rhône-Alpes, France

Organisateur

**Structure porteuse de l'Action pédagogique:**

Maison de l'architecture Auvergne

Intervenant

**Profession de l'intervenant:**

architectes

Partenaire du duo professionnel de l'architecture et/ou de la médiation / professionnel de l'enseignement et/ou de la pédagogie

**Profession du partenaire:**

enseignants / 3e cycle

**Nom de la structure partenaire:**

écoles et collèges

**Autre structure partenaire:**

MA, CAUE, ENSA, VPAH, associations.

DAAC Lyon et Clermont-Ferrand, DSDEN, Rectorats d'académies de Lyon et Clermont-Ferrand

**Partenaires financeurs:**

DRAC Auvergne-Rhône-Alpes

Réseau des Ma'

Crédit Mutuel

**Brouillon:**

Achévé

