

## Les JNAC 2018 à Mirefleurs en Puy-de-Dôme

Visuel

Visuels reliés:

[JNAC 2018 à Mirefleurs / visite urbaine](#)

[JNAC 2018 à Mirefleurs / analyse urbaine](#)

[JNAC 2018 à Mirefleurs / maquette de jardin](#)

[JNAC 2018 à Mirefleurs / maquette de lieu d'accueil perché](#)

[JNAC 2018 à Mirefleurs / le bourg vu depuis l'école](#)

L'action pédagogique

**Intitulé:**

Les JNAC 2018 à Mirefleurs en Puy-de-Dôme

**Description : Objectifs et contenu:**

Nous avons mené avec l'enseignant Sylvain Chaufour deux demi-journées d'ateliers, avec une classe de CM1/CM2, deux lundi après-midi consécutifs en Décembre 2018.

La première demi-journée était consacrée à une rapide présentation du métier d'architecte, où les élèves ont posés de nombreuses questions. Leur image de l'architecte était très technicienne, nous avons donc essayé de leur montrer les autres aspects plus sensibles ou artistiques que recèle ce métier. L'atelier s'est poursuivi d'une visite / analyse du bourg, avec trois groupes ayant chacun une carte et un carnet d'enquête, sur trois thèmes : nature, déplacements, usages. La visite se terminait par un moment sur la place de la nouvelle mairie, qui allait servir de site de référence pour les maquettes de la semaine suivante.

Entre les deux séances, Sylvain Chaufour a fait réfléchir les élèves sur les quatre différents sujets que nous allions leur demander d'étudier en maquette:

- quelqu'un a acheté un terrain à Mirefleurs
- quelqu'un veut rester un peu de temps à Mirefleurs puis repartir
- des jardiniers veulent passer du temps ensemble
- on veut faire quelque chose sur une place de parking devant la mairie

Les différentes idées qui en sont ressorties étaient de créer des architectures souterraines, de former des pièces reliées par des ponts en hauteur, de créer plusieurs jardins à thèmes, de concevoir une maison qui dépayse, un habitat ou une aire de jeux perché dans un arbre...

La deuxième séance d'atelier était consacrée aux maquettes. Les éléments prédécoupés et les éléments d'assemblages ayant déjà été expliqués pendant la semaine, les élèves ont eut un peu plus d'une heure et demie pour concevoir quatre maquettes en quatre groupes. Les résultats étaient assez différents sur la forme, beaucoup portés sur des constructions en hauteur dans des arbres, et sur le végétal de manière générale : un jeu d'enfant dans un arbre planté en lieu et place d'un stationnement public, une maison éclatée entre plusieurs arbres, un hôtel suspendu, et un jardin avec différentes ambiances.

Cette dernière séance s'est achevée par une présentation par les groupes de leurs maquettes aux autres élèves, et une conclusion générale en forme de discussion ouverte. Les élèves dans leur ensemble ont été très curieux et investis dans l'exercice. Cette implication était particulièrement plaisante à voir pour les élèves en difficultés scolaires et qui trouvaient là un atelier ludique, concret et dans lequel ils pouvaient s'exprimer, ce qui les a beaucoup motivés !

**Correspondance de l'Action Pédagogique avec les matières enseignées dans les programmes scolaires:**

Découverte du monde

**Types d'action:**

**Atelier**

**Visite**

**Publics visés:**

élémentaire

**Taille du groupe formé:**

Groupe de 11 à 30 enfants

**Organisation**

**Période(s):**

12/2018

**Présent dans l'agenda:**

Absent dans l'agenda

**Ville(s):**

Mirefleurs, Puy-de-Dôme, Auvergne-Rhône-Alpes, France

**Organisateur**

**Structure porteuse de l'Action pédagogique:**

Maison de l'architecture Auvergne

**Intervenant**

**Prénom de l'intervenant:**

Maxime

**Nom de l'intervenant:**

Leclercq

**Profession de l'intervenant:**

Architecte

**Partenaire du duo professionnel de l'architecture et/ou de la médiation / professionnel de l'enseignement et/ou de la pédagogie**

**Prénom du partenaire:**

Sylvain

**Nom du partenaire:**

Chaufour

**Profession du partenaire:**

Enseignant

**Nom de la structure partenaire:**

Ecole primaire de Mirefleurs

**Partenaires financeurs:**

DRAC Auvergne-Rhône-Alpes, Réseau des Ma'

Crédit Mutuel

**Brouillon:**

Achevé