

## Les JNAC 2018 à Cébazat en Auvergne Rhône Alpes

Visuel

Visuels reliés:

[Journées Nationales de l'Architecture dans les Classes 2018 à l'école Pierre-et-Marie-Curie à Cébazat](#)

[Une toiture élaborée](#)

[En plein atelier maquette](#)

[Pendant la visite](#)

[La carte de groupe](#)

L'action pédagogique

**Intitulé:**

Les JNAC 2018 à Cébazat en Auvergne Rhône Alpes

**Description : Objectifs et contenu:**

Dans le cadre des Journées Nationales de l'Architecture dans les Classes, une étudiante en architecture de l'ENSACF est intervenue dans une classe de CM1 CM2 à Cébazat. Au programme : cartographie d'un espace public et mise en forme de projets communs en maquettes.

Une après-midi a été consacrée à la cartographie d'une partie du parc Pierre Montgroux. Après une présentation en classe du travail de l'architecte et de l'outil cartographique, la classe part arpenter le parc. Les enfants sont divisés en deux groupes. Chaque groupe est chargé d'enquêter sur un thème :

- les usagers (*qui pratique cet espace?*) , les usages (*quelles activités peut-on faire?*) et la mobilité (*comment se déplace-t-on dans cet espace?*)

- les matériaux (*au sol, sur les façades...*) et les temporalités (*à quel moment est utilisé cet espace, pourquoi? de quand datent les constructions?*)

Pour enquêter, les différents groupes transportent avec eux une vue aérienne du site ainsi que des gommettes liées aux thèmes d'analyse et de quoi annoter la carte. Une fois la première analyse effectuée, nous retournons en classe afin d'élaborer la carte commune. Il s'agit d'abord de se concerter pour réaliser une légende claire et facile à reproduire, puis d'annoter la carte avant la fin de la séance.

Pendant la semaine, les élèves sont amenés à se questionner en petits groupes sur ce qu'il manque dans cet espace public et sont chargés d'écrire un texte pour décrire le projet qu'ils auraient envie d'y implanter.

La deuxième séance va permettre aux 4 groupes formés de réaliser en maquette leur projet. Le kit maquette est composé de pièces en carton bois prédécoupées, de forme et de tailles variées ainsi que d'accroches simples. Les élèves ont également collecté divers matériaux pour rendre plus réalistes leurs maquettes : fil, végétation, papier coloré, bouteilles... Les quatre maquettes prennent forme au fil de la séance et à la fin, les quatre projets sont présentés à nouveau : Un musée de la bambouseraie et un cinéma où on pourrait expérimenter en réalité virtuelle la vie des animaux du parc, une bibliothèque pour les jeunes en réponse au kiosque déjà présent dans le parc qui ne propose que des livres "pour les grands", une ferme à visiter avec sa laiterie/ fromagerie et enfin, un parcours d'accrobranche couvert.

Tout au long des séances, des enregistrements audio sont effectués pour contribuer au projet de radio école mené par l'enseignante.

**Correspondance de l'Action Pédagogique avec les matières enseignées dans les programmes scolaires:**

Découverte du monde

**Types d'action:**

**Atelier**

**Visite**

**Publics visés:**

élémentaire

**Taille du groupe formé:**

Groupe de 11 à 30 enfants

Organisation

**Période(s):**

12/2018

**Présent dans l'agenda:**

Absent dans l'agenda

**Durée/Modalités:**

Deux demies journées : le lundi 3 décembre et le vendredi 7 décembre 2018

**Ville(s):**

**Cébazat, Puy-de-Dôme, Auvergne-Rhône-Alpes, France**

Organisateur

**Structure porteuse de l'Action pédagogique:**

**Maison de l'architecture Auvergne**

Intervenant

**Prénom de l'intervenant:**

Yasmine

**Nom de l'intervenant:**

Chamand

**Profession de l'intervenant:**

Etudiante en architecture

Partenaire du duo professionnel de l'architecture et/ou de la médiation / professionnel de l'enseignement et/ou de la pédagogie

**Prénom du partenaire:**

Murielle

**Nom du partenaire:**

Watine

**Profession du partenaire:**

Enseignante

**Partenaires financeurs:**

DRAC Auvergne-Rhône-Alpes, Réseau des Ma', Crédit Mutuel

**Brouillon:**

Achévé