

Les aventuriers de l'espace (1) : L'ECOLE

Visuel

Visuels reliés:

[Séance en classe](#)

[Séance en classe](#)

[Séance en classe](#)

[Séance en classe](#)

[Séance en classe](#)

L'action pédagogique

Intitulé:

Les aventuriers de l'espace (1) : L'ECOLE

Description : Objectifs et contenu:

Destiné aux enfants de grande section maternelle, ce projet conçu comme une chasse au trésor a pour but de leur permettre de s'approprier leur école dans l'espace et à travers le plan. Il permet aux élèves de se repérer dans l'espace, d'apprendre à lire un plan, de travailler en équipe et d'exploiter des compétences acquises dans des domaines tels que la lecture ou la numérotation. Le projet se découpe en trois phases autonomes, élargissant le territoire d'action à chaque nouvelle intervention: l'école, le groupe scolaire, le quartier. Chaque phase fait l'objet de deux séances, en classe et sur site.

Cette fiche traite de la première phase, l'école. Pour connaître l'ensemble du projet, se reporter aux autres fiches.

Lors de la première séance, les enfants rencontrent un professionnel (architecte) qui présente son métier et donne des clés de lecture du plan de l'école. Le plan est laissé affiché une quinzaine de jour, l'enseignant peut à sa guise y faire réagir les élèves dessus. Lors d'une deuxième séance, les enfants, divisés par petits groupes, doivent de salle en salle trouver des indices et les assembler pour reconstituer un plan qui permet de trouver le trésor.

Après avoir jeté un dé sur un plan où les salles sont numérotées, les enfants doivent s'y rendre pour répondre à une question. Au retour en salle, ils tirent une carte numérotée qu'ils doivent ensuite placer à l'endroit prévu sur un puzzle, en la retournant. Les enfants répètent ces étapes jusqu'à ce que le puzzle soit reconstitué en intégralité; dès lors, les enfants se rendent compte que le puzzle représente le plan de l'établissement sur lequel ont été ajoutés des fleurs. Celles-ci indiquent l'endroit où sont cachés des indices pour trouver le trésor. A l'aide du plan, les enfants partent récolter ces indices se présentant sous forme d'une phrase à reconstituer pour découvrir l'emplacement du trésor.

Correspondance de l'Action Pédagogique avec les matières enseignées dans les programmes scolaires:

Découverte du monde

Français

Mathématiques

Types d'action:

Animation

Intervention

Publics visés:

maternelle

Taille du groupe formé:

Groupe de 11 à 30 enfants

Organisation

Période(s):

09/2005 - 06/2016

Présent dans l'agenda:

Absent dans l'agenda

Durée/Modalités:

Deux séances: 1h en classe, 2h30 dans l'ensemble de l'établissement.

Ville(s):

Pau, Pyrénées-Atlantiques, Aquitaine-Limousin-Poitou-Charentes, France

Organisateur

Structure porteuse de l'Action pédagogique:

DESTINATION PATRIMOINE

Intervenant

Profession de l'intervenant:

Architecte et Historien de l'Art

Partenaire du duo professionnel de l'architecture et/ou de la médiation / professionnel de l'enseignement et/ou de la pédagogie

Nom de la structure partenaire:

Ecoles maternelles

Partenaires financeurs:

Education Nationale

DRAC Aquitaine

Etablissement scolaire et commune d'appartenance

MACIF

Brouillon:

Achevé