

Les JNAC 2018 à Balbigny en Auvergne Rhône Alpes

Atelier Visite

Balbigny

11/2018 - 12/2018



4 micros-architectures pour améliorer les usages aux abords du collège

Source: Laurie Guyot

©: Laurie Guyot

Groupe de 11 à 30 enfants

Deux demi-journées d'atelier réalisées le même jour - jeudi 13 décembre 2018

collège

Éducation musicale et arts plastiques

Objectifs et Contenu

Le 13 décembre 2018, le temps d'une journée, une classe de 6° du collège Michel de Montaigne à Balbigny dans la Loire, a expérimenté le processus de conception d'un projet d'architecture, encadrée par leur enseignante d'arts plastiques et une architecte.

Après explication de la méthodologie et description des outils, l'exercice a débuté par un temps d'observation attentive d'un espace proche du collège que les élèves ont l'habitude de pratiquer, dans le cadre de leurs activités scolaires sportives. Tous ensemble nous avons arpenté le lieu, tronçon par tronçon, et individuellement chaque collégien a pris des notes sur son "kit d'observation" (fiche A4 présentant la photo aérienne du lieu observé avec en mémo l'indication de toutes les thématiques à observer). Nous avons échangé en groupe lors de cette marche à propos de nos observations pour en tirer collectivement des pistes d'analyses, puis de retour en classe nous avons reporté nos observations sur une grande cartographie. Cette synthèse collective nous a permis de constater la vacuité de l'espace et sa pauvreté en terme d'équipements ; même les barrières en bois présentes sur le site ne permettent pas de s'asseoir. Rien n'engage à s'arrêter, se poser, jouer, se regrouper dans cet espace qui porte pourtant un véritable potentiel de parc. L'enjeu était donc de faire comprendre aux collégiens comment résoudre cette problématique à travers un projet d'architecture.

Dans la deuxième partie de la journée les élèves ont donc réfléchi en groupe (4 groupes de 6 à 7 élèves) à des micro-architectures capables de répondre aux usages suivants : jouer, s'abriter, se rassembler (autour de la culture ou du sport), à destination : des collégiens, habitants du quartier, passants.

Les élèves ont d'abord réalisé un travail de conception collaboratif en passant par le dessin, où chacun a pu exprimer son idée, écouter celles des autres, pour ensuite s'accorder sur une proposition collective.

4 maquettes ont donc été fabriquées à partir des modules proposés dans le Kit des JNAC, agrémentés de matériaux divers fournis par l'enseignante. Les enfants ont réalisé un vrai effort de collaboration et de travail en commun pour produire :

- Un espace sportif atypique en longueur, doté d'un skate-parc, de murs d'escalade et d'un cinéma en plein air.
- Un centre aquatique sur plusieurs niveaux et construit à la place d'un entrepôt vacant, jouxtant la parcelle d'étude.
- Une serre-restaurant panoramique avec toboggan géant.
- Un équipement troglodyte ludique accueillant salle de cinéma 3D, un espace zen pour faire du yoga, un restaurant et un spa.

Ces maquettes et l'ensemble du processus de conception seront certainement présentés au reste du collège lors d'une exposition.

Support organization of educational activity

Maison de l'architecture Auvergne

Professionnel de l'architecture et/ou de la médiation

Nom du contact: de Bussac Laurence

Mail de contact: maison.architecture.auvergne@orange.fr

Adresse Internet de la structure: http://ma-lereseau.org/auvergne/intention_projet/

Adresse:

7 rue Colbert

Clermont Ferrand 63000

France

Téléphone de la structure: 09 61 56 31 80

Participant

Participant first name:

Laurie

Participant first name:

Guyot

Participant occupation:

Architecte

Partenaire du duo

Partner first name:

Agnès

Partner surname:

Karwala

Partner occupation:

Professeur d'Arts plastiques

Partner organization name:

Collège Michel de Montaigne

Financial sponsors

DRAC Auvergne-Rhône-Alpes

Réseau des Ma'

Crédit Mutuel
